



مدونة البوابة التعليمية سلطنة عمان

<https://www.omaneducportal.com/>

الدرس الأول: إلى ابني

اتصفّح النّص:



- 1- اقرأ عنوان النّص وأنتقل الصّورة المُرفقة، ثمّ اعبّر حقّوبًا عمّا توحىٰن به.
- 2- اتصفّح النّص ثمّ أنتقل إلى العبارة الآتية:

بمناقشة:

عنوان النّص:

مضامين النّص:

نوع النّص:

رسالة

قصّة

مُشرّحة

إلى ابني

فاخر عاقل " رسالة إلى ابني "

رسالة.

أولاً: انسى لغني:

1- اكتب كلمة أو عبارة لها المعنى ذاته لما تحلّه عمّا

تَهَيَّأَتْ لِاسْتِقْبَالِ عَامٍ جَدِيدٍ.

لَقُلْتُ لَكَ عَزِيْرٌ مُّتَرَدِّدٌ: إِنَّهُ غَضِبُ الْعَمَلِ.

لَا تَفْعَلْ فِي السِّرِّ مَا تُشْتَهِي مِنْهُ فِي الْعَلَنِ.

إِنَّ مِيزَةَ الْإِنْسَانِ عَلَى كُلِّ مَا عَدَاهُ، هِيَ قُدْرَتُهُ عَلَى مُحَاسِنَةِ نَفْسِهِ.

تحضرت - تجهزت

غير متشكك - غير متحيز

تخجل

كل ما سبقه أو خالفه.

٢- اكتب جموع الأسماء المفردة الآتية:

رسالة:

عام:

عشر:

حقيقة:

فضل:

سر:

٣- اوزن الكلمات الآتية في جمل من إنشائي:

مصادفة:

تناسق:

على الوجه الأكمل:

رسائل

أعوام

عصور

حقائق

أقوال

أسرار

3- مصادفة قابلت صديقي في السوق

- أوراق الشجرة تتناسق مع بعضها.
- قمت بعمل الواجب على الوجه الأكمل.

لانا: أجيث

١- أخذت المناسبة التي أرسل فيها الأب لابنه الرسالة .

بُنِي، أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ الْيَوْمَ، مَا دُمْتُ قَدْ وَدَّعْتُ أُمِّي

عَامًا مِنْ عُمْرِكَ، وَتَهَيَّأتُ لِاسْتِقْبَالِ عَامٍ جَدِيدٍ.

٢- ما الصفة الغالبة على العصر الذي نعيش فيه بحسب رأي الأب؟

ان قيمة الانسان في عصرنا هذا فيما يحسن من عمل.

٣- ما سر النجاح في العمل؟

وَلَمَّا كَانَ إِتْقَانُ الْعَمَلِ هُوَ سِرُّ النَّجَاحِ فِيهِ، فَإِنَّ إِتْقَانَكَ لِعَمَلِكَ
يُقْتَضِيكَ جَهْدًا وَعَرَفًا وَتَجَلًا. فَإِذَا أَرَدْتَ سَعَادَةً حَقِيقِيَّةً، وَجَبَّ عَلَيْكَ
أَنْ تَجْتَهِدَ فِي الْقِيَامِ بِعَمَلِكَ عَلَى الرَّجْحِ الْأَكْمَلِ.

٤- أذكر العناصر الأربعة التي تقوم عليها الأخلاق الفاضلة :

أ-

ب-

ت-

ث-

أ- ان يتطابق قولك وعملك

ب- ان يتوازن عدلك ورحمتك.

ت- ان يتعاون حقدك وواجبك.

ث- ان تتناسق حريتك وحرية الآخرين.

﴿ يَتَأَيَّبُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَعَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

تلك العنق:

١- أشرح قول الأب في رسالته بأن أهم قيمة لهذا العنصر هي العنق.

٢- ماذا يستل الإنسان عمّا سواه من المخلوقات؟ أقرأ الدليل من النص.

1/ أي أن العمل هو أساس كل شيء وتكمن قيمة الإنسان في قيمة ما ينتقله من عمل
ويدون العمل لا قيمة للإنسان

2/ قدرته على محاسبة نفسه ونظيرته الخاسمة في أقواله وأفعاله

٤- أضح عناوين مناسبة للأفكار التي وردت في مضمون الرسالة:

أ- عنصر العمل.

ب-

ت-

ث-

ب- مراقبة الله في القول والأفعال

ت- حب الوطن.

ج- التمتع بالسعادة والصحة.

أولاً: النمط اللغوي (المفعول به)

فتُح الولدُ العُزف، وقرأ المُكسوت، فزجّد لصانح ثمنه من والده، وأقرّه
أهدف بها، فقد فتح الأب بصيرةً ابنه على قيمة العمل. وعلمته كيف يُحس
الإنسانُ وطنه، وكيف يُحس البشر جميعاً.

٣- أجب بمثل ناتج عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا فتح الولدُ؟ فتح الولد العُزف.

ب. ماذا قرأ الولدُ؟

ب. ماذا أقرّه الولدُ؟

ب. ماذا وعده الولدُ؟

ب. علمه كيف يُحس؟

ب. ماذا يحب الإنسانُ؟

قرأ الولد المكتوب

أدرك الولد الهدف من النصائح

وجد الولد مجموعة من النصائح

فتح الوالد بصيرة ابنه على قيمة العمل

يحب الإنسان وطنه

٣- اقسّم السُّنن السابقة إلى ثلاثة أركان كما في المثال:

المتعلمون به	الفاعِل	المفعول
العُزف	الولدُ	فتح

- قرأ - الولد - المكتوب
- أدرك - الولد - الهدف.
- وجد - الولد - مجموعة.
- فتح - الولد - بصيرة .
- يحبب - الإنسان - وطنه.

استخرج

تتكوّن الجملة المبنية من: فاعل وفاعل و.....
وآخري.

مفعول به.

١- استخرج أركان الجملة الفعلية من الجمل الآتية:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
علم الله الإنسان.			
يساعد الغني الفقراء.			
كافأ المعلم التلاميذ.			
أنشد الأطفال القصيدة.			

علم - الله - الإنسان.

يساعد - الغني - الفقراء.

كافأ - المعلم - التلاميذ.

٦- أضحَ مفعولاً به مناسباً في الجُمْلِ الآتية:

- خلق اللهُ _____ والخَيَوانَ والنباتَ والجمادِ.
- يشاهدُ الإنسانُ _____ كيفَ يعلو في السماءِ.
- أُنْصِرَ الثامرُ _____ كيفَ يندبُ في الأرضِ.
- تتأثَّلُ الشوْثَمِينُ _____ وهو يقطعُ الصحاريَّ من دونِ ماءِ.

الإنسان

الطير

النبات

الجمل

ثانياً: التَّمطُّ الإِنطِلَائيُّ (الفِعْلُ المَصْرُوعُ المَحذُوفُ حَرْفُ العِلَّةِ مِنَ آخِرِهِ)

أ. جمل الخُطوب الآتية كما في المثال:

المفعول المستوفى	الفعل	الأداة المشبهة المحذوف	حرف الجر	الفعل
اللائف	يتملأ	لم	المشقة	لم يعلو
الأيام	تسفر	لام الأمر	المشقة	يسم
الأيام	تخشى		المشقة	لتنحل
الأيام		لا التامية		لتنحل
الواو			المشقة	لندث
				لم يزل

الواو

لام الأمر - تتلأ.

الكسرة - لام الأمر - ليا.

الفحة - تخشى -.

لام الأمر - لندث -.

تدريبات كتابية:

١- أذكر (ثم أو لا التابعة أو لام الأثر) على الأفعال الشعاعية فيما يلي وأخير ما يتلزم:

_____ - نضحي إلى نصائح والديك.

_____ - تشككي لغير الله .

_____ - نضحو باكرأ .

_____ - نهوى عن خلقى ثم تأتي بمثله .

_____ - نأثر حتى نضح .

لتصغ إلى نصائح والديك

لا تشككي لغير الله .

لتضح باكرأ .

لا تنه عن خلقى ثم تأتي بمثله .

لأثر حتى يضح .

٢- أهد كتابة العبارة الآتية وأضغ الأخطاء أهما وحدث:

_____ - لا تأتي بالأفعال المشينة، ولتحنان غضب والديك، فلم نضح من أعضيهما
ولن نضح من أساء إيهما.

أ تأتي بالأفعال المشينة ، ولتحنان غضب والديك، فلم

ينح من أعضيهما ولن نضح من أساء إيهما